ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín A FECHA: Lunes 06 JULIO DEL 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños reconozcan características de las emociones por medio del juego del concentrese en las emociones, para que aprendan a controlar por medio de la respiración

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

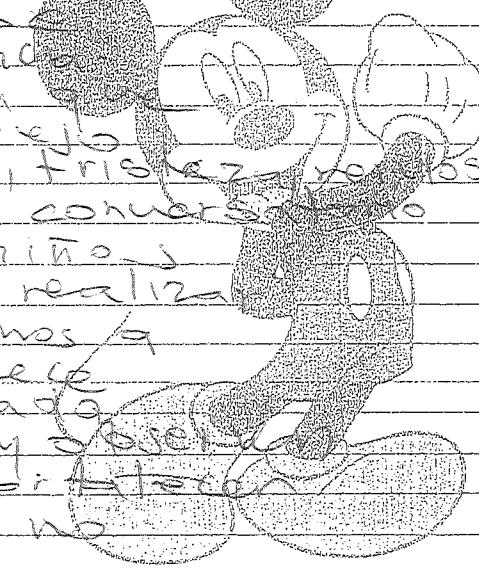
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversos formas de expresión para comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Controlando mis emociones"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Zanahoria armable, concentrese, Imagenes, cartulinas, colores, crayolas

EXPERIENCIA: Hoy se dará inicio al desarrollo de la bienvenida las niños y niñas invitandolos a que juguen con las zanahorias armables para que practiquen el agarre en el juguete de madera reconociendo formas sobre la motricidad fina, por otra parte se dará inicio al desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy invitando a los niños y niñas se miren en el espejo y realicen caritas de asombro, alegria, tristeza entre otras, luego por medio de un conversatorio junto con la profesional las niñas y niños expresaran libremente sus sentires al realizar ejercicios con la cara, luego pasaremos a ubicarsen en frente del juego concentrese en las emociones, se le pedira a cada niña y niño que escoja dos parejas y voltee hasta que encuentre la pareja, para fortalecer concentración, y el lenguaje verbal y no verbal.

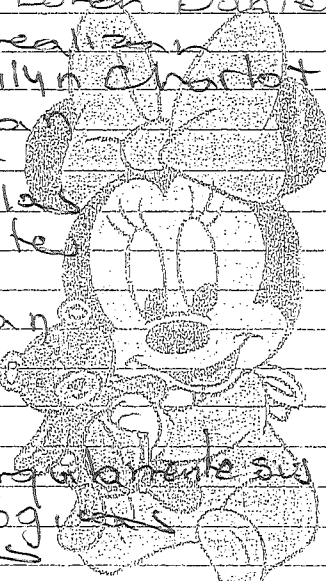


por último al sacar y adivinar las parejas tendran que imitar la carita ya sea alegría, tristeza, emoción, y otra que salga con los niños y niñas que no desean participar del juego pasara a la ludoteca donde escojera el juego de su interes

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver en Emanuel fernando, Ian Sky, Angel Mathias, Jecsilet Natiannys Joseph Mathias, Loren Daniela, al observarse en el espejo se emocionaron al realizar caritas de asombro luego se evidencio en Ailyn Charlotte valery Salome Josep Mathias, Emanuel Ian Sky, Austin Joseph, Matias, Dominic Jecsilet Matthias. Se observaron animados adivinando las parejas reconociendo colores y las diferentes emociones, tambien los colores en el conversatorio hablaron Emanuel y Yeliana emocionados realizando con la cara gestos que vieron en las imagenes, cada vez las niñas y los niños comparten los espacios tranquilamente esperando los turnos y hablando tranquilamente sus pasos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Con estas experiencias pedagógicas las niñas y los niños regulan mucho mas sus emociones para resolver diferentes situaciones que se le presentan para Dominic esta experiencia fue significativa ya que se observa con mas equilibrio corporal y seguridad a realizar ejercicios

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín A FECHA: Martes 07 JULIO DEL 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños por medio de ejercicios con cada parte del cuerpo, para fortalecer el esquema corporal.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

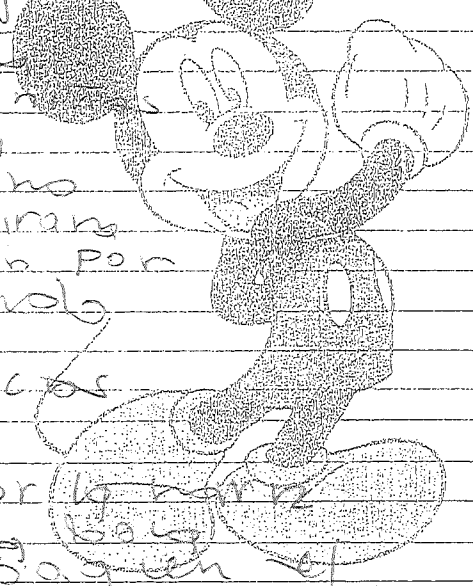
DESARROLLO A FORTALECER: Manifeste a través de su corporalidad emociones, Sentimientos y Pensamientos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Realizo movimientos con mi cuerpo

ESTRATEGIAS: Asamblea

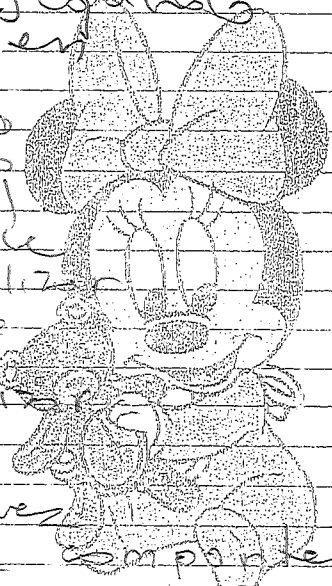
RECURSOS: Binoculares, Bolos, lazos, rana, aros, armatodo, Pelotas.

EXPERIENCIA: Hoy se dará la bienvenida a los participantes con el juego los exploradores donde jugaran con los binoculares a explorar el lugar encontraran variedad de elementos para que ellos a los exploradores del aula inventando juegos de sus intereses. Luego se dará inicio al desarrollo de la experiencia pedagogica del día de hoy invitando a las niñas y los niños a que pasen al parque donde encontrarán varios elementos, ahí que escojan cada uno donde quieren jugar el salto en lazo la bolirana juega de bolos y el juego en aros tendrán por 15 minutos y rotaran cada espacio motivando el cuerpo de acuerdo a cada ejercicio. Para terminar realizaremos ejercicios de respiración invitando a los niños y niñas a que se ubiquen libremente por el lugar tomen aire por la boca y lo saquen lentamente por la boca inhalen y exhalen por la nariz y saquen el aire por la boca.



Con los participantes que no deseen participar del ritual del sueño pasaran a la ludoteca donde compartiran y juegas de incertar.

VALORACIÓN: Hoy se pudo observar que las niñas y los niñas participaron con agrado de la experiencia jugando y compartieron los espacios se pudo evidenciar en Valery que cada vez se siente mas segura al realizar ejercicios y movimientos en cada parte del cuerpo recreando el cuerpo. Tambien a Allyn Charlotte se vio segura al pasar obstaculos, se vio a Jonathan que le gusta saltar lazo se enfuerza por realizar el salto con un pie y los dos. Tambien se evidencia en Matias que ha perdido el miedo y se siente mas seguro al deslizarse en el rodadero del parque



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Los niños y las niñas cada vez disfrutan de estas experiencias ya que comparten tranquilamente los espacios y se escuchan en los momentos de hablar pidiendo la palabra en la asamblea

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín A FECHA: MIERCOLES 08 JULIO DEL 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños participen en la lectura de titeres para propiciar el amor hacia la literatura, para fortalecer el lenguaje oral y no verbal.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Mejoren la pronunciación de palabras

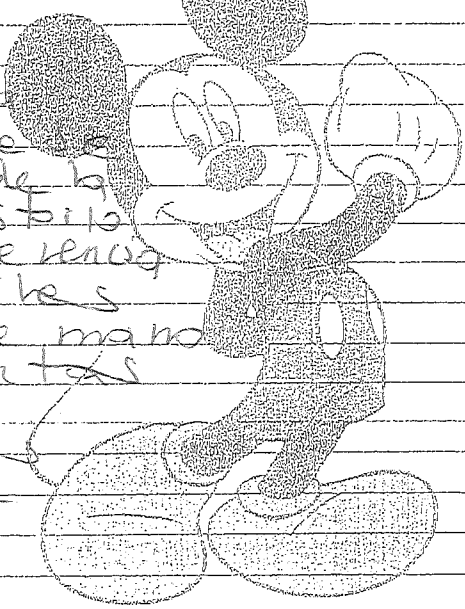
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Me divierto con la literatura y titeres"

ESTRATEGIAS: Asambleas

RECURSOS: Instrumentos musicales

EXPERIENCIA: Hoy se dará la bienvenidad a los niños y niñas con los instrumentos musicales y canciones infantiles escojeran cada uno el de su agrado, y bailen libremente por el espacio fortaleciendo la comunicación.

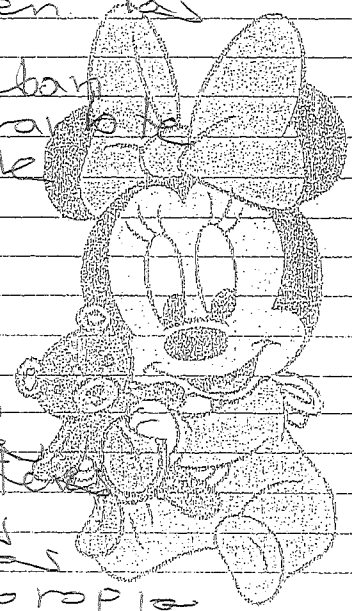
Seguido a esto, se dará inicio al desarrollo de la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a que se ubiquen comodamente en los rincones de la lectura donde escucharan la bella historia "Los musicos de Bremen" esta hace referencia a la practica de valores, la profesional les contara el cuento con los titeres de mano realizara pausas para realizar preguntas sencillas a los niños y las niñas para escuchar los sentimientos y emociones, luego invita a que cada niño y niña participe con su cuento y titere imitaran



personajes de su interes recreando la imaginación.
y el lenguaje oral y no oral.
Con las niñas y niños que no desean participar del momento del cuento la profesional la invita a pasar a la ludoteca a jugar el juego de su interes para finalizar por medio de un conversatorio cada niño hablara de la experiencia vivida.

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver en las niñas y los niños que cada vez se involucran mas en las lecturas de imagenes se pudo ver en Salem Astin, Joseph, Dominic, Jacob esteban Loren, Salome, Jecsilet, Ian SNY, Ailyn Charlotte Arturo, Isabela, que disfrutan hablando de los personajes inventando nuevas historias de acuerdo a sus intereses practicaron valores de amor respeto y tolerancia por medio de abrazos
Al interpretar con las titeres se vio a Yelian Eduardo, Matias, Emanuel Fernando que involucran en su comunicación nuevas palabras al interpretar personajes con titeres

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy se puede deducir que las niñas y niñas cada vez disfrutan de las experiencias en las que ellos son los propios protagonistas de sus historias recreando la imaginación al manipular con titeres historias de su interes.



NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín A FECHA: JUEVES 09 JULIO DEL 2026

PROPOSITO: Que las niños y los niños a través de ejercicios con los dedos y manos, mejoren la coordinación mano-ojo para fortalecer la motricidad fina.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

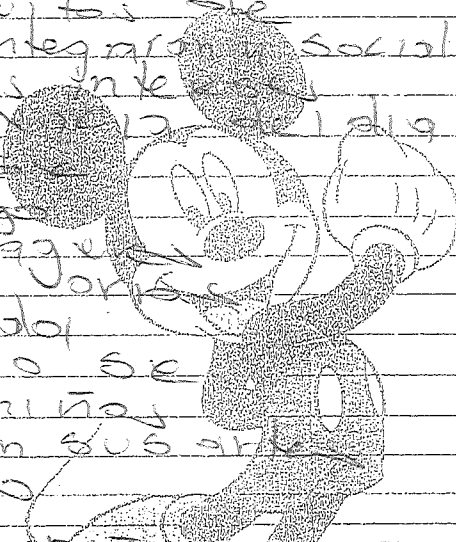
DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo por medio de expresion

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto practicando técnicas artísticas

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Set huevos dinosaurios, revistas, papel seda, crepe, crayolas, elbon.

EXPERIENCIA: Hoy la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas con el juego del los huevitos de dinosaurios donde las niñas y los niños se integraran y socializaran inventando sus juegos de acuerdo a los gustos de cada uno. Se dará inicio al desarrollo de la experiencia del dia de hoy invitando a los participantes a que se ubiquen comodamente en las alcoretas, y luego en el centro del aula estaran unas imagenes para que las niñas y niños practiquen varias técnicas artisticas de entrochado, bolleado, rasgado, coloreado, cada niña y niño se ubicaran por grupos de 5 niños o 4 niños y con variedad de papeles practicaran sus artes plasticas, para terminar cada grupo expondra enfrente de los demas compañeros su experiencia artistica, hablaran de la tecnica que utilizaron reconociendo colores, formas y tamaños.

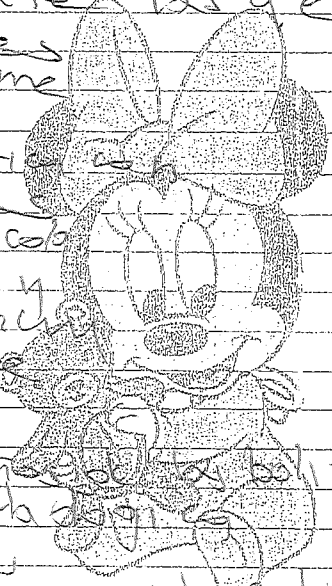


Con las niñas y niños que no desean participar de este momento del sueño, pasará a la ludoteca donde interactuaron con fichas geometricas.

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver en los niños y niñas que cada vez disfrutan de las experiencias especialmente las que tienen que ver con la practica de diferentes tecnicas artisticas Se pudo ver a Salome que le gusta rasgar papeles con los dedos y untarse de colbon realizando su tecnica artistica con dedicación hablando de lo que hace con los demas compañeros el grupo de Allyn Isabella, Jacob Javarier, Ailan Neil, Xelian, Loren Daniela y Matias escogieron el entorchado realizando muy bien el ejercicio con los dados, el grupo de Austin Dominic, Loren, Angel Matias Valery Jeccelet Mathyanis y Salem realizaron el boleado hablando de los tamaños de las bolitas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Con esta experiencia pudo observar Se puede deducir que las niñas y niños afianzan mucho mas los dedos y manitas al realizar los diferentes ejercicios Felicitaciones para Joseph Martha Eve Significativa yo le recorte los tamaños de los elementos

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín A FECHA: VIERNES 10 JULIO DEL 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños por medio de actividades sensoriales reconozcan caracteristicas del cuerpo para estimular los cinco sentidos

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste atraves de su corporalidad emociones, sentimientos y pensamiento

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto explorando

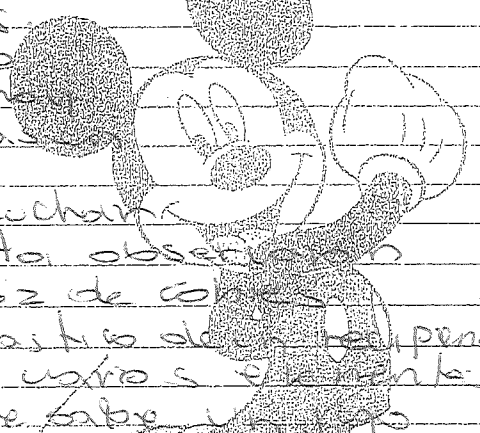
ESTRATEGIAS: Rincones y asamblea

RECURSOS: Set de herramientas, ticks geometricos imagenes collage de texturas

EXPERIENCIA: Tapetes, perfume, hojas de bus, recipientes, cascara, bandas, limon, sal, azucar

Hoy se dara la bienvenida a los niños y las niñas con el set de herramientas para que juguen en grupos o por parejas y exploren de acuerdo a sus propios deseos

Seguido a esto se dara inicio al desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy invitando a los niños y niñas a que pasen a la ludoteca donde encontraran 4 rincones en este exploraran sus 5 sentidos oido, escuchando varios sonidos con y tendron que adivinar, Vista observaran con los ojo las botellitas sensoriales con arroz de colores tendran que pasar con Pinzas y cucharitas de plastico de un recipiente a otro, Tacto con los ojos Tapados cogeran varios elementos y adivinaran que es, gusto adivinaran a que sabe el limon azucar y sal olfato oleran varios olores como perfume crema una fruta cada grupo tendra que explorar, por cada rincon exploratorio tendra 15 minutos, luego en un pequeño conversatorio hablaran de sus experiencias

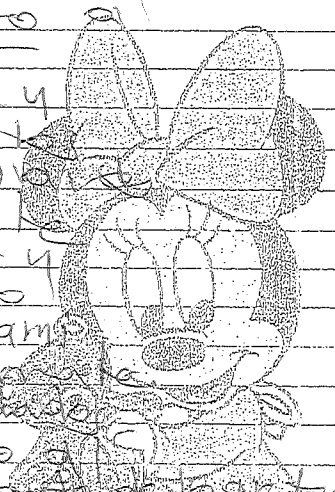


libremente, y se pedirá a los participantes que organicen el lugar y coloquen cada cosa en el lugar que corresponde. Con las niñas y niños que no deseen participar del momento del sueño la profesional los invitara a la lodoteca donde encontraran varios juegos de mesa. Se realizará el acompañamiento con la auxiliar pedagógica

VALORACIÓN: Esta experiencia fue significativa para las niñas y los niños con emoción ya que disfrutaron a explorar con diferentes elementos su cinco sentidos. Para Ailyn Charlotte y Yelian fue de agrado explorar adivinando los sonidos y los instrumentos musicales habían de estos en la asamblea, por otra parte Joseph mostro expreso agrado al comer y probar el jugo de limon reconociendo como alimento para ensaladas ya que dijo, mi mamá le echa limos a las ensaladas de cebolla tomate en el momento de tocar con los ojos vendados para Ailyn Isabella fue de un poco miedo a no ver pero en un momento se tranquilizo hablando de lo degustado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia pedagógica fue significativa para cada uno de los participantes ya que expresaron libremente sus emociones y sentimiento al explorar cada elemento fortaleciendo los Sentidos del Ser humano hablando de ellos en el concersatorio.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre Jardín A FECHA: Martes 14 Julio 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños fortalezcan la motricidad fina al explorar con varios elementos como ramas, arena, semillas ob calabazo las deben de trasladar de un lugar a otro para potenciar

EJE: Me conozco e interactuo con el medio Su equilibrio cuerpo

DESARROLLO A FORTALECER: Muestre interes iniciativa por decidir en que experiencia,

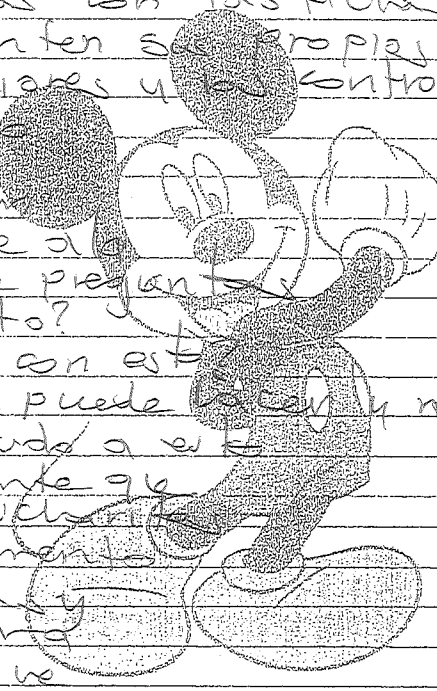
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "fortaleciendo mi motricidad fina" rincón desea participan

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: fichas de construcción ramas, arena, piedritas semillas calabaza recipientes

EXPERIENCIA: agua, cucharitas, tenedores, aros de colores

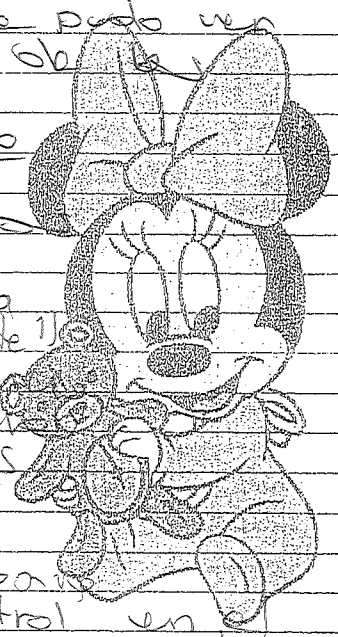
Se dará hoy la bienvenida a las niñas y los niños con las fichas didacticas, para que en parejas o grupos inventen sus propios juegos. para que compartan y manejen sus emociones y las controlen Seguido a esto se dara inicio al desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy invitando a los niños y niñas a que pasen al frente del aula donde en el centro de al estaran varios elementos y por medio de preguntas a las niñas y los niños ¿para que sirve esto? a qué se puede jugar? ¿Qué podemos hacer con est Donde cada participante hablara de lo que se puede hacer y no por medio del pensamiento y emociones. Seguido a es se le pedira que escojan que con el recipiente que ven lo llenen y lo vacien con las pinzas o cucha y tenedores de plástico. explorara cada elemento reconociendo características colores forma y tamaños de acuerdo a sus intereses para terminar se pedira a las participantes que



para finalizar los niños y niñas apilaron por colores formas y tamaños los elementos realizando conteos de acuerdo a sus gustos. con las niñas y niños que no deseen participar del momento del sueño se les pedia que pasen al cuarto de la ludoteca y escogieran el juego de deseen este momento estaran con la auxiliar pedagogica en el acompañamiento.

VALORACIÓN:

Hoy durante el desarrollo de la experiencia se pudo ver que las niñas y los niños participaron con agrado de las experiencias pedagogicas del dia de hoy se pudo observar en Ailyn Charlotte que reconoce las texturas y colores de los elementos que explora y habla de ellos en el convelsatorio, por otra parte Liam Sky exclamo "Profe Moni ya se coger la cuchalita y pasar uno arroz por el otro recipiente" para todos los participante esta experiencia fue de explorar y emocionados escogieron los elemento inventando nuevos juegos identificando caracteristicas



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede deducir que estas experiencias son de gran agrado y distrute para los participantes ya que tuvieron mas control en momento del agarre de las pinzas y realizaron conteos y realizaron movimientos con los dedos fortaleciendo motricidad fina.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre Jardín A FECHA: Miercoles 15 julio del 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños juegen a diversos juegos para fortalecer la comunicación, lenguaje oral y no verbal. explorando reconozcan colores formas y tamaños

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Recree situaciones presentes en la imaginación.

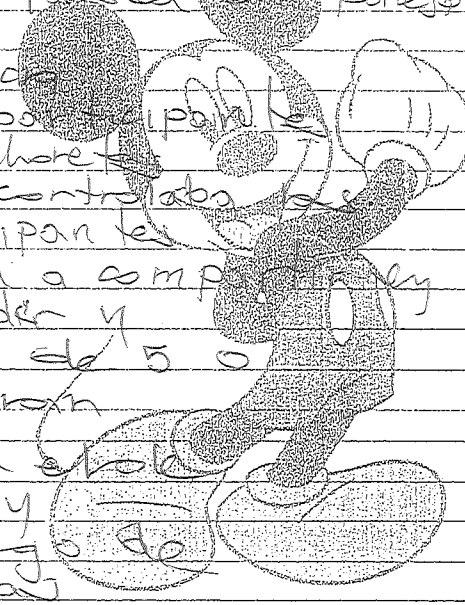
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Explorando reconozco caracteristicas"

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Triqui de madera, cubos rompecabezas, fichas magneticas, loterias.

EXPERIENCIA: Hoy se dará la bienvenida a las niñas y los niños con el juego de canciones infantiles y instrumentos musicales se le pedirá a los niños y niñas que se muevan libremente por el espacio corten y bailen de acuerdo a sus gustos ya sea en pareja o por grupos de amigos.

Se dará inicio al desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy invitando a los participantes a que se ubiquen comodamente en las colchonetas y escuchen la bella historia de "La niña que controlaba sus emociones" esta hace enfasis a que los participantes identifiquen diferentes emociones aprendan a compartir en grupo, el trabajo en equipo a saber perder y practicar reglas del juego. por grupos de 5 o cuatro niñas y niños en el aula estaran mesas para que cada niña y niño escoja el rol de su interes tendran 10 minutas por juego y rotaran para que exploren cada juego de mesa y creen sus propias reglas



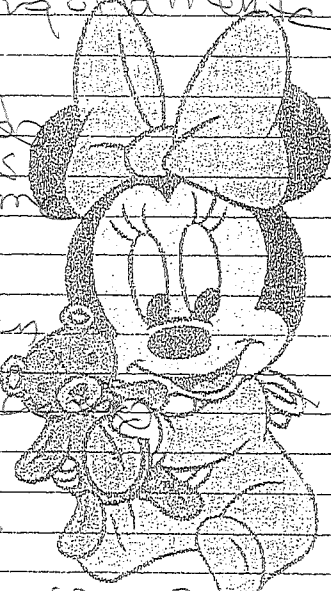
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Con las niñas y niños que no deseen participar del sueño se le pedirá a la auxiliar pedagogica que pase junto con ellos a la ludoteca para que exploren variedad de elementos para finalizar se les brindaran hojas y crayolas para que cada uno dibuje figuras o cosas de sus gustos.

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver en Matias que cada vez fortalece lazos de amistad al compartir tranquilamente con los demás espacios y sus pensamientos. Salem Imani reconoce los colores y realiza diferentes juegos con las fichas reconociendo caracteristicas de los diferentes elementos, por otra parte Austin Jacob Javier Salom Emanuel Fernando, Valery Ailyn Charlotte Austin Josep Loren Daniela Jam Sky, Ailhyn Isabella, que cada vez comparten sus opiniones fortaleciendo la comunicación al escucharse unos a otros, potenciando lazos de amistad para una sana convivencia.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede decir que para las niñas y los niños esta experiencia pedagogica fue significativa ya que se pudo ver el liderazgo que tienen la mayoria de niñas y niños y elegian sus propias reglas de juego por medio del dialogo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin A FECHA: JUEVES 16 JULIO 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños a través de actividades lúdico pedagógicas realicen ejercicios, para fortalecer el esquema corporal.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Reafirmo mi cuerpito"

ESTRATEGIAS: Asamblea

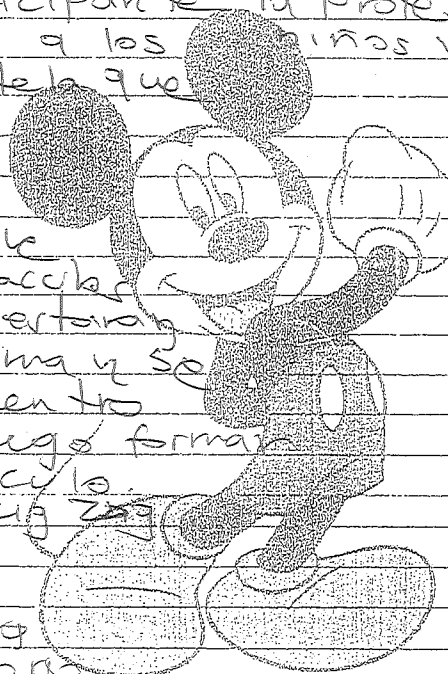
RECURSOS: Cuentos de tela, Cinta de papel, pelotitas, cesto, ulaulas, pelotas

EXPERIENCIA: Crayolas Colores, escarchas colbon Pinceles, hojas de papel, vinilos, saltarina

Hoy se dará inicio a la bienvenida a los participante la profesional en atención les dará un saludo caluroso a los niños y las niñas se pedirá que escojan el cuento de tela que mas les guste y realicen lectura de imagenes e inventen con titeres historias de su agrado.

Hoy se dará inicio al desarro de la experiencia pedagogica, invitando a las niñas y niños a que pasen al parque donde pasaran varios obstaculos saltaran primero en los aros las cuales estaran en el piso luego subiran en la escalera de espuma y se deslizaran con el cuerpo, lanzar la pelotita dentro del aro, pasar por encima de la linea recto luego formar un dibujo con hojas y pasar dentro de un circulo. realizar rollos con el cuerpo y hacer en zig zag con los pies. Por ultimo saltar la golosa.

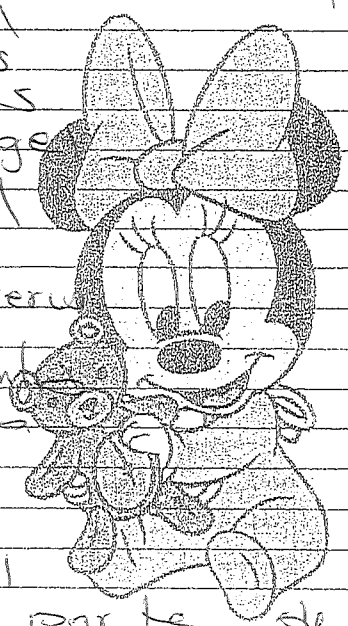
con estas ejercicios se busca que las Participantes fortalezcan el esquema corporal tengan concentracion equilibrio y fuerza en el cuerpo.



Con las niños y niñas que no deseen participar del rincon del sueño pasaran alla ludoteca donde encontraran variedad de juegos y con orientación de la auxiliar pedagogica exploraran de acuerdo a sus gustos

Para finalizar con la experiencia pedagógica se realizará un conversatorio para que cada uno comparte su experiencia.

VALORACIÓN: Hoy se pudo observar que cada vez los niños y los niñas fortalecieron el esquema corporal Se pudo ver en Ailhin Isabella que tiene mas Fuerza en los Pies y manos al pasar los obstaculos teniendo concentración valery Angel Loren Daniela, Jacob Javier, Austin, Ian Sky Ailhyn Charlotte, Aitana, Isabela, que tienen equilibrio y fuerza corporal al realizar ejercicios; Tambien se pudo observar en Emanuel Fernando y Yelian Eduardo Se emocionaron al lanzar las pelotas dentro de la cesta teniendo mayor punteria y fuerza con las manos y riblan el balon con los dos brazos pasando de un lugar a otro



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy se pudo deducir que las niñas y los niños cada vez afianzan el cuerpo al realizar obstaculos con cada parte del cuerpo teniendo control mental y corporal.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre Jardín A FECHA: Martes 21 Julio del 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños Participen de las actividades lúdico Pedagógicas, donde desarrollen capacidades lingüísticas e imaginación Percepción y expresión corporal. Por medio de experiencias de exploración

EJE: Explorando a otro

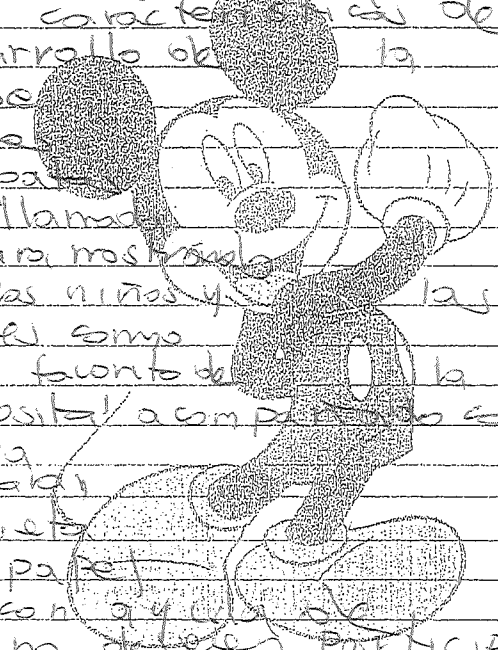
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer situaciones Presentes en la imaginación

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Las mariposas y su magia"

ESTRATEGIAS: Taller literario de juego y exploración

RECURSOS: Pared de ovejas Papel celofan Palitos de Paleta, cinta Molde de mariposa

EXPERIENCIA: Ingresan los participantes al jardín, la profesional les dará de bienvenida con un caluroso saludo, se les facilitará Parales de ovejas para que interactuen por grupos o parejas reconociendo características de estos. A continuación se dara inicio al desarrollo de la experiencia pedagógica, los niños y niñas se ubicaran en los colchonetes utilizando los diversos espacios del aula se pedira que se retiren los zapatos la profesional contara el relato de la historia llamada la oruga, durante el relato la profesional realizara mostrando elementos como burbujas pompas de jabón, para que los niños y las niñas interactuen tambien elementos Sensoriales como Pinturas e instrumentos musicales tambien el muñeco favorito de la Profesional, luego cantaran la cancion de 'Mariposita' acompañado con movimientos corporales. Dando continuidad con la experiencia pedagogica los participantes se ubicaran en mesas y sillas, a cada uno se entregará la silueta de la mariposa esta tendra cinta y colorean el papel celofan y cubren y sobran dentro de la silueta con ayuda de la profesional con los niños y niñas que no deseen participar del inicial del sueño se les facilitara cuentos



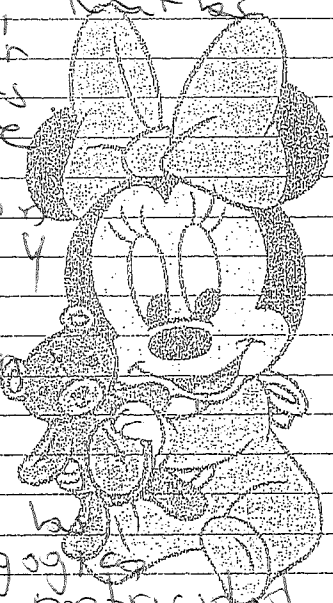
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Se realizara el cierre de la experiencia pasaremos a la tablas donde jugaran a lanzar pelotitas dentro de una caja por turnos con los niños y niñas que no deseen participar del momento del cuento la profesional le brindara fichas para que inventen figuras de su gusto.

VALORACIÓN: Hoy para las niñas y los niñas fue de agrado recrear la imaginación espontaneamente Austin Josep, Mathias Salem Imani Dominic Mathias, Jacob Jaruen Esteban, Valery, Ailhy Isabella, Angel Mathias Ian Sky, Velian, Aitana Isabela, Ailyn charlotte Josep Mathias Loren Daniela Emanuel Reinando que les gusta recrear la imaginación al decorar con variedad de colores su mariposa y recordaron a su vez caracteristicas de los elementos que manipularon. y hablaron de ellos en la asamblea Mathias expreso con el cuerpo movimientos y sonidos con la voz recreando su escena corporal y verbal.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede deducir que para las niñas y los niñas esta experiencia pedagogica fue de interes ya que fortalecieron la motricidad fina, para Salem Imani fue significativa ya que le invento Personaje

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre Jardin A FECHA: Miercoles 22 Julio del 2026

PROPOSITO: Motivar a las niñas y a los niños a asistir al Jardin reconociendolo como el lugar Seguro que brinda amor y bienestar a la primera Infancia Para que se sientan felices

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

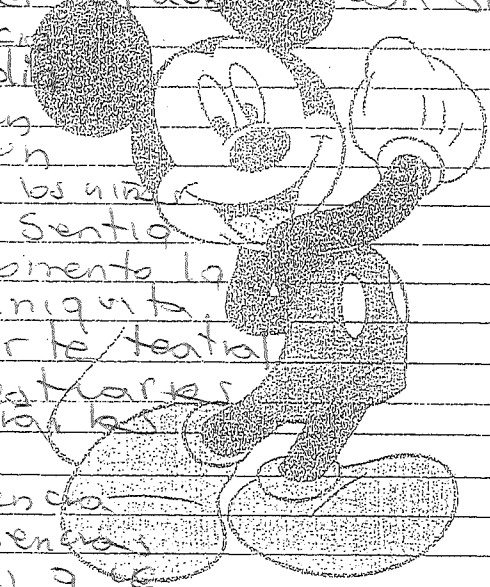
DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollo de la identidad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: " Mi jardin un lugar Seguro

ESTRATEGIAS: Taller ludico y literario.

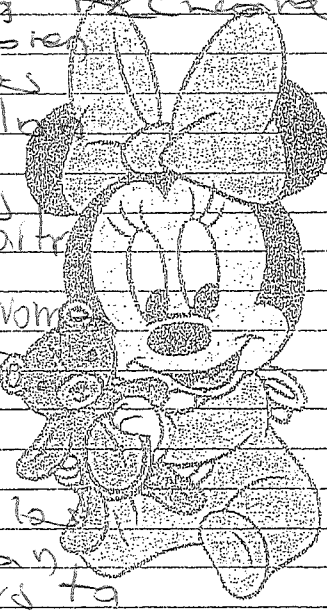
RECURSOS: Parabeletas, disfraces, ambentacion, Pinturas, Tatas, Bafle

EXPERIENCIA: Hoy se dará la bienvenida a las participantes con un caluroso saludo, la profesional en el centro del aula estaran las parabeletas de madera para que cada uno coja la de su agrado y recree su imaginación al escuchar cantar y bailar libremente por el espacio con su instrumento musical. Seguido a esto se da inicio al desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy invitando a que los participantes se sienten comodamente en las colchonetas por medio de un pequeño conversatorio la profesional les dirá a los niños que llamen a la niña "Moniquita la niña que se sentia Segura en su jardin" Donde pasara en un momento la Profesional caracterizando con disfraces a Moniquita, ella les contara la historia por medio del arte teatral invitara a que cada niño y niña escojan una de su interes y donde cada uno interpretara los personaje de su interes dentro de la obra "Mi jardin un lugar Seguro" esto hace referencia a que las niñas y niños cuenten sus experiencias dentro de esta, se pedira a las niñas y niños que tambien del todo de voz Segun su personaje



permitiendo incentivar a los participantes para que expresen libremente sus emociones, pensamientos y sentires. por medio de esta se motivara a los niños que asisten diariamente al jardín ya que es el lugar de experiencias, estan bajo el cuidado de personas que los respetan y quieren y los cuidan con amor y estan siempre pendientes de su bienestar se realizaron preguntas.

VALORACIÓN: Hoy se pudo observar en Ariana Isabela que participo de la experiencia pedagógica rescatando la imaginación, tambien espontaneamente Loren Daniela que le gustaba el jardin y hacer las manualidades Tambien Ailyn Charlotte Yelm Ailhyn Isabella, Angel Gabriel, Mathew Austin Salem Imani Dominic Mathias Joseph Mathew que al hablar y compartir su creacion artistica hablaron de lo que les gusta del jardin observamos ob se en sus rostros alegria por otra ponte se via que Valeria y Jacob han perdido la inseguridad a expresar libremente sus sentires



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede deducir que para los niños y las niñas cada vez se escuchan y comporten libremente de lo que les gusta del jardin fortaleciendo lazos de amistad.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-jardín A FECHA: Jueves 23 julio 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños se sensibilicen de la importancia de las practicas de cuidado el lavado de las manos, para evitar enfermedades.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse.

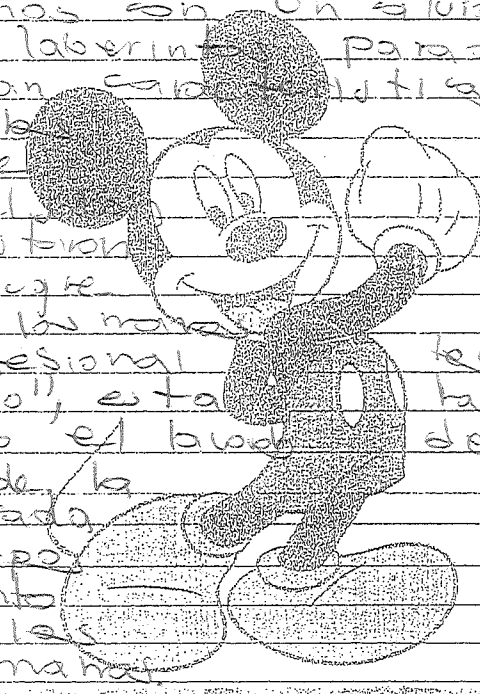
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Practicando el correcto lavado de mis manitas en mi jardín"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Laverintos, Papel craft, imagenes, colores, Pinceles vinilos crayolas escarcha

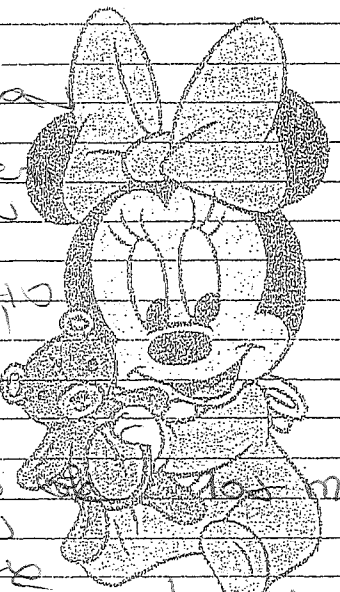
EXPERIENCIA: Colbon, cinta, lanas plastilina, jabon de manos agua, Toallitas de Papel

Hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un saludo saludo por parte de la profesional estarán los laberintos para que los exploren en parejas o grupos y recorroz con colores, lápices y de estos, Seguido a esto, Se le pedirá a los niños y niñas a que observen una serie de imagenes como los elementos del aseo como el jabon, el agua y las manos, en el centro del aula estarán las imagenes de la manos limpia y otra con mugre. Se pedirá a los participantes que reconozcan las manos y por medio de la lectura de imagenes la profesional contara una bella historia "Mis manitas las cuido", esta hace enfasis en el cuidado de las manos realizando el lavado de estos, sensibilizando a los participantes de la necesidad de lavar las manos al realizar cada actividad, Seguido a esto pasaremos por grupos de 5 niños y niñas y por medio de un cuento que la profesional ira contando practicaran los doce Pasos el correcto lavado de las manos.



Para terminar cantaremos la canción de "Mis manitas" con títeres para fortalecer la la expresión y el movimiento, a través de la asamblea los niños expresaron sus emociones y sentires. Con los niños y niñas que no desean participar por del sueño la profesional les brindaba fichas de laberintos para que las exploren y creen sus propios juegos.

VALORACIÓN: Hoy se pudo observar en Ian Sky, Aitana, Isabella, Allhyn Isabella, Joseph Mathias, Salome, Emanuel Angel Mattias que reconocen la necesidad del lavado de las manitas y a su vez los elementos. Estaban hablo de que en la casa también al realizar varias actividades se lavan las manos junto con el hermanito, pero Matias y Austin Joseph, se evidencio que cogen correctamente la pinza, al tener mas fuerza en el agarre de esta coloreando uniformemente y a su vez reconocen los colores relacionando la importancia de practicar el correcto lavado de manos



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede decir que para las niñas y niños esta experiencia fue de agrado ya que ellos en su practica diaria hacen cada paso del lavado de las manitas Fortaleciendo la memorización.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre Jardín A FECHA: Viernes 24 Julio del 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños se sensibilicen de la importancia del autocuidado para reducir el riesgo de accidentes por mordedura de niño a niño a través de actividades lúdico pedagogicas y la practica.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce y recrea situaciones presentes en la imaginación

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: " Reconozco los riesgos de accidentes por mordedura niño-niño

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Set de frutas y alimentos, carritos de mercado, imagenes ilustrativas crayolas

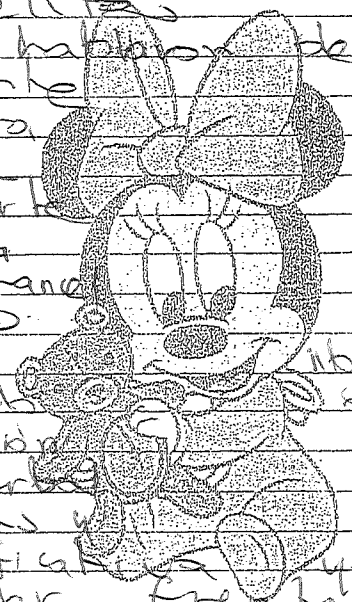
EXPERIENCIA: · Papel Craft, silbon escarcha, lanitas, vinilos,

Hoy se dara la bienvenida a los niños y las niñas con Set de frutas alimentos y carritos para que juegen y exploren de acuerdo a sus propios intereses reconociendo las caracteristicas de estos. Luego se realizara la ejecución de la experiencia pedagógica del dia de hoy, donde con anterioridad se le ha dicho a cada familia que realicen un cortelito con relación al autocuidado este tendra una frase alusiva a no morder a los compañeros y familia sensibilizandose en de esta manera, cada niño y niña mostraran sus imagenes en un pequeño recorrido en el Jardin, exponiendolo a los demas niveles del jardín. Luego pasaremos al aula donde cada niño y niña colocara en el muro de las experiencias el cortelito. En una asamblea los niños niñas y profesional le explicaran la importancia de autocuidado para reducir accidentes por mordeduras de niño a niño, para terminar la profesional les contara una historia

con títeres de bolsas "Pedrito muerde a Lucila" esta hace énfasis al cuidado amor y respeto por cada compañero al compartir espacios y juguetes en el jardín. Con las niñas y niños que no deseen participar del ritual del sueño la profesional les brindara plastilina y una tablita para que la modelen y a su vez realicen figuritas de su interes.

VALORACIÓN: Hoy los niños y las niñas realizaron el recorrido exploraron y mostraron orgullosas sus carteleras espontaneamente Aitana y Jacob Javier hablaron de las experiencias mostrando las acciones frente a los demas compañeros, realizaron su obra teatral mostrando los riesgos que se tiene al morder a los compañeros, por otra parte Austin, Yelian Eduardo, Ian SNY, Ailhyn Isabella Valery Esteban, Matias, Loren Daniela, Emanuel Fernando, Ailhy Isabella, Joseph Nathan y Juan J. y Salome expusieron sus carteles expresando verbalmente las emociones y sentimientos y hablando de sus experiencias afianzando la comunicación tambien el lenguaje oral y verbal. y no verbal

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se pudo ver que para las niñas y los niños esta experiencia pedagógica fue significativa ya que cada niño se sintio orgulloso de hablar frente a los demas expresando alegria en los rostros y se emocionaron al mostrar los carteles.



NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre Jardín A FECHA: Lunes 27 de Julio del 2026

PROPOSITO: Estimular habilidades cognitivas por medio de las artes plásticas, permitiendo a los niños y niñas expresarse y comunicarse explorando, imaginando y creando libremente.

EJE: Explorando aprendo

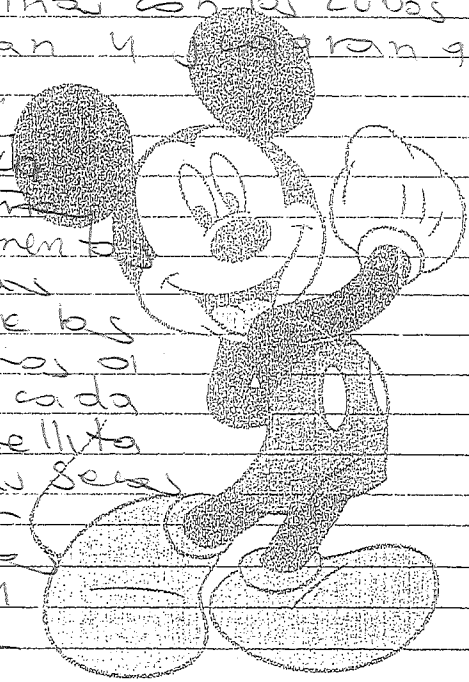
DESARROLLO A FORTALECER: Explora objetos del entorno de acuerdo a sus intereses

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Elaboro mi botellita Sensorial

ESTRATEGIAS: Asamblea,

RECURSOS: Cubos rompecabezas, hojas secas flores, piedritas agua, vinilos, bolitas de hidrogel, pet las de agua, escarcha, palitos, lana, botellas plásticas

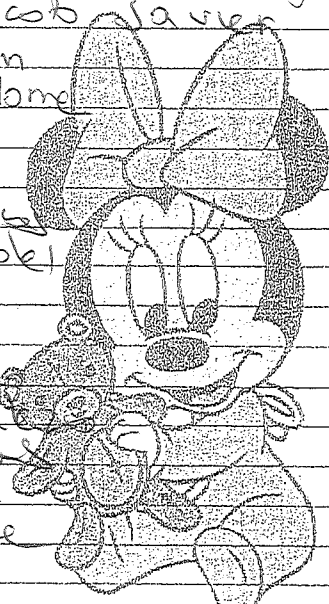
EXPERIENCIA: Hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con los cubos de rompecabezas, por grupos de 4 niños exploraran y armar y desarmar Según figuras y colores Para fortalecer las habilidades cognitivas Se dara inicio al desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy invitando a los niños y niñas a que observen una serie de elementos en el centro del aula estaran unas mesas donde reposan varios elementos de piedra que los exploren con algunos sentidos, luego iniciaremos el elaborar las botellas sensoriales, Se indica a cada Participante que involucre cada elemento en su botellita el agua unas con las ramitas de los arboles hojas Secas y esta sera la botella natural otra botellita del mar con color azul y piedritas cada niño involucrara estos elementos, dentro de la botella las bolitas de hidrogel y el agua, otra botellita involucraran pedacitos de algodones de colores de aceroto as y gustos



en una pequeña exposicion cada participante mostraba su botellita sensorial hablando de los elementos que utilizaron, en un pequeño conversatorio expresaron libremente sus emociones, para finalizar jugaron entre ellos para explorar las diferentes botellitas.

Con los niños y niñas que no desean participar del ritual del sueño la profesional les brindaba unas hojas y colores para que dibujen

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver a las niñas y niños, sus propios gustos, que exploraron sus elementos Salem Imany, Jacob Javier Matias Lorem Daniela Dominic Matias Austin Joseph, Valery, Esteban, Emanuel Fernando, Salome Ailyn Charlotte, Aitana, Isabella exploraron involucrando cada elemento dentro de su botellita hablando de las caracteristicas de estas Yelian habló de la naturaleza del mar ya que dijo que donde viven los tios y primos es cerca del mar, relacionando colores y formas Tambien para Juan Diego fue significativa ya que relaciona la naturaleza identifica solo los colores, colores y formas expresando libremente sus sentires.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Para las niñas y niños fue de esta experiencia pedagogica significativa ya que expresaron sus emociones Para Valery y Aitana fue significativa ya que reconocen para que sirven las botellitas sensoriales

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-Jardin A FECHA: Martes 28 Julio del 2026

PROPOSITO: Brindar espacios significativos que contribuyan al fortalecimiento del lenguaje la imaginación y las relaciones interpersonales de las niñas y los niños

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Muestra iniciativa por decidir en que experiencia desea participar

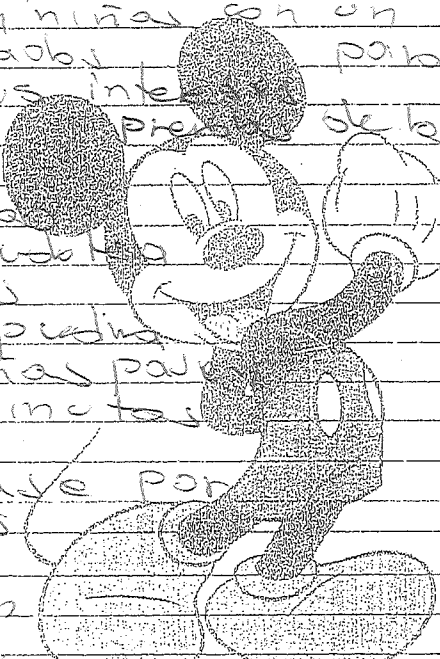
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Disfruto de los rincones"

ESTRATEGIAS: Rincones y asamblea

RECURSOS: Muñecos sexuados, hojas colores crayolas vinilos, Pinceles, fichas de armar rompecabezas

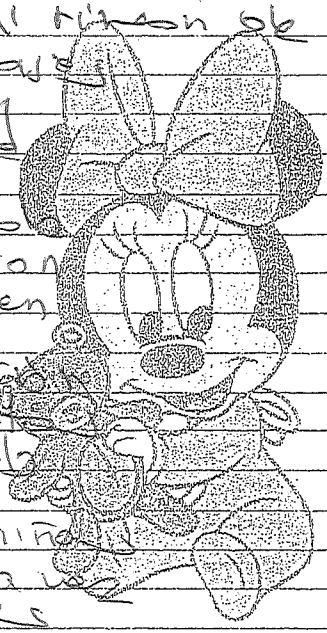
EXPERIENCIA: pinturas accesorios pelucas, vestuario, libros, titeres

La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con un saludo caluroso les brindara los muñecos sexuados para que los manipulen y quequen de acuerdo a sus intereses por grupos o parejas. los vestiran y cambiaran los accesorios de los muñecos de acuerdo a sus intereses. Se dara inicio al desarrollo de la experiencia invitando a los niños y niñas a que pasen a la ludoteca donde allí encontraran cuatro rincones literario, juego, arte y exploración se pedira que por grupos de 5 o 4 niños y niñas pasen y exploren sus rincones tendran 15 minutos para que se diviertan en los rincones y luego rotaran hasta que cada grupo pase por los los cuatro rincones. Luego sentados en el tapete en forma circular cada participante contara como se sintio en cada espacio o dejando que cada uno expresé libremente sus emociones, Sentimientos y pensamientos.



para terminar con la experiencia a cada uno se pedirá que colóquen cada cosa en el lugar que corresponde por medio de la canción "A guardar a guardar". Con los niños y las niñas que no deseen participar del momento de sueño a cada uno la profesional les facilitara fichas de cubo, para que armen de acuerdo a sus gustos.

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver Jacob, Yelian Eduardo, Aitam Isabella Austin Salome, pasaron espontaneamente al rincon de la exploración inventando juegos y personajes con los elementos reconociendo colores y practicando el buen trato, por otra parte se observo a Valery, Angen Mathias, Ailyn Charlotte, Salem Imani, Emanuel Barbara Ian Sky Salome, Josep Mathias, recorrieron cada rincon recreando la imaginación. Tambien se pudo observar a Dominic Juan Diego, Jacob Javier que cada vez fortalecen la comunicación a escucharse unos a otros en los momentos de compartir las experiencias expresando y contando tranquilamente sus experiencias.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy se puede deducir que las niñas y los niños disfrutan de sus experiencias cada vez ya que se escuchan al hablar y defienden sus pensamientos, por otra parte cada vez las niñas y las niñas participan de las experiencia de su diario vivir

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin A FECHA: Miercoles 29 Julio del 2026

PROPOSITO: Que los niños y las niñas se sensibilicen de la necesidad del cuidado de los dientes a travez de actividades ludicopedagógicas, para fortalecer la salud oral y la practica de cepillado.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese de manera libre mediante el lenguaje verbal y no verbal sus necesidades

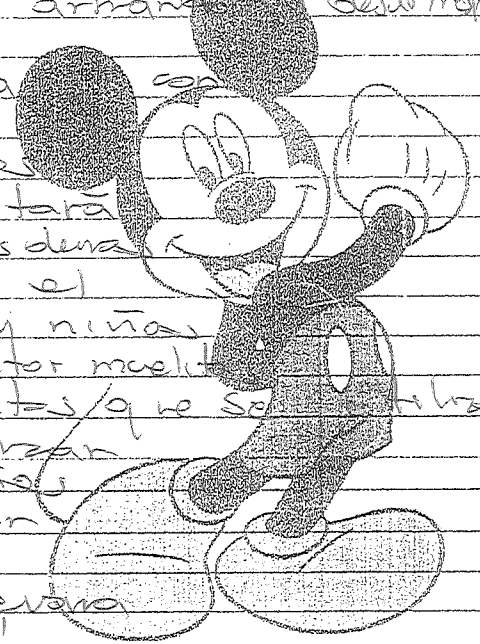
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Aprendiendo a cepillar mis dientes con el doctor muelitas"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: cepillos, cremadental, traje laminas ilustrativas, agua, Rodillos rompecabezas

EXPERIENCIA: Hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso saludo por parte de la profesional, Se les brindaran rodillos de madera para que juegen en parejas o grupa arrangados de manera libre de acuerdo a sus gustos.

Se dará inicio al desarrollo de la experiencia con canciones relacionadas con la salud oral. para hoy tendremos de visita al doctor muelitas, pasaremos al parque ludoteca donde la profesional les contará a los participantes que vamos a reunirnos con los demas niveles porque tendremos un invitado que sera el doctor muelitas, estando en el comedor los niños y niñas escucharan la historia de nuestro invitado el doctor muelitas donde las niñas y niños reconoceran los elementos que se utilizan para la higiene oral o salud oral, luego al finalizar pasaremos al aula donde las niñas y niños decoraran una imagen con los elementos del doctor muelitas, el cepillo crema, cada dental el basito. y formaremos un pequeño collage el cual llevara el nombre de "Me sensibilizo de la salud oral"

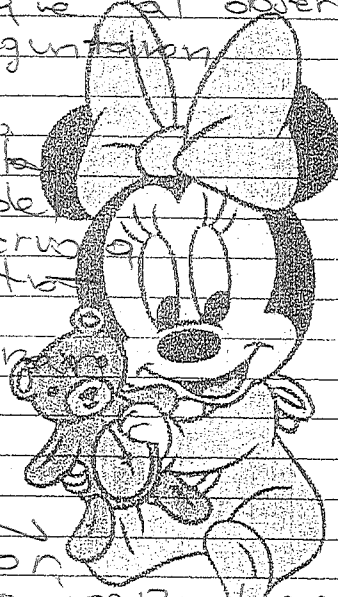


Con los niños y niñas quiero deseen participar de sueño

la profesional les facilitará plastilina para que realicen figuritas de su interes, para finalizar las niñas y niños pasaran al baño donde por medio de la canción del doctor muelitas practicaran el correcto lavado de los dientes y la boca. fortaleciendo la expresión el movimiento y el lenguaje verbal y no verbal.

VALORACIÓN: Hoy se puede decir que para las niñas y los niños fue de emoción esta experiencia pedagógica, ya que al observar al doctor Muelitas el conejo con dientes grandes, preguntaron espontanea Emanuel Fernando y Loren Daniela ¿la cada dental el pala la boca o dentes profe? y brasi cada participante realizo su pregunta al doctor muelita En el momento de reconocer los elementos de uso del lavado de los dientes y boca, se observo a Salome, Salem, Aitana Angel, Mathias, Matha Austin que reconocen estos elementos y hablaron de cada uno de los elementos que utilizan en el jardin y casa, por otra parte para Jacob, Jacsilet Mathians y Ailhyn Isabella reconocieron los colores

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy para las niñas y las niñas fue de emoción al ver al personaje del doctor Muelitas en el jardin ya que reconocieron la importancia del correcto cepillado de dientes y boca recreando su imaginación



NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO.

Fundación ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre Jardín A FECHA: Jueves 30 Julio 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños reconozcan los derechos de ellos y ellas por medio de actividades lúdico pedagógicas a través de la practica para fortalecer el lenguaje oral.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

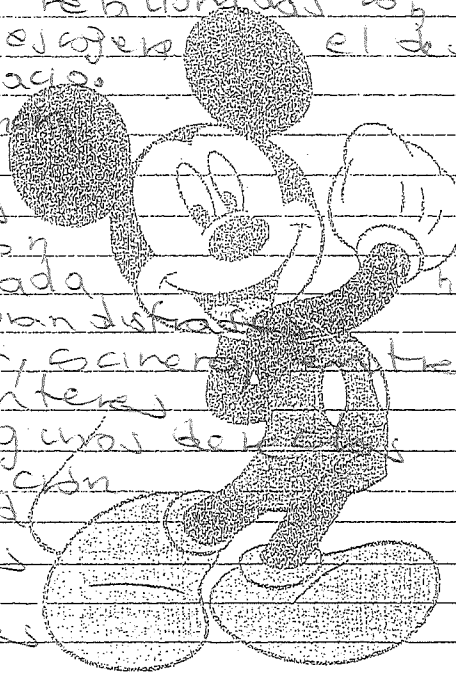
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Represento algunos Derechos de los niños y niñas"

ESTRATEGIAS: Taller teatral

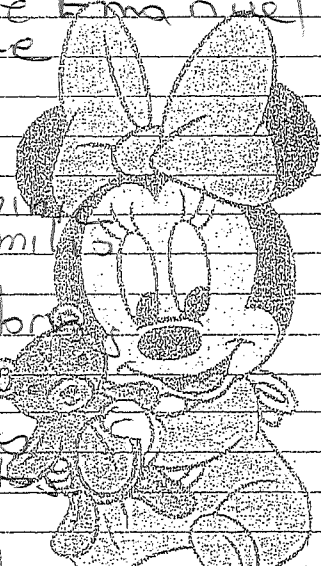
RECURSOS: Instrumentos musicales, Disfraces, Pinturas, inmobiliario, ambientación sonido

EXPERIENCIA: Hoy se dará inicio a la bienvenida a los niños y las niñas con instrumentos musicales y canciones infantiles relacionadas con los derechos de los niños y las niñas cada uno escogerá el de su agrado cantaran y bailaran libremente por el espacio.
Se dará inicio al desarrollo de la experiencia pedagógica invitando a las niñas y niños a que se organicen por grupos de amigos en el centro del aula estarán unas mesas con variedad de elementos donde se invita a cada niño y niña a que observen los elementos donde habrán disfraces de enfermero policía mama, docente, Doctor, cocinero entre otros. cada niña y niño escogerá el de su interés y luego con orientación representaran algunos derechos como el derecho a una familia nombre y recreación también a la salud, educación, nacionalidad entre otros invitaremos a los compañeros de Prejardín D, para que observen las pequeñas representaciones de los derechos de las niñas y los niños.



Para terminar ubicados en media luna centados en las sillas los participantes junto con la profesional realizaran una asamblea donde expresaran libremente sus sentires. Con los niños y niñas que no deseen participar del ritual del sueño la Profesional les contará una bella historia infantil.

VALORACIÓN: Hoy se pudo evidenciar que los niños y las niñas participaron de la experiencia, espontaneamente Emanuel Fernando se emociono al ver los trajes de Doctor interpretando los personajes con facilidad, incluyendo nuevas palabras en el vocabulario, por otra parte reconocieron los Derechos a la Salud Salem Imani Dominic y Aitana representaron el derecho a la familia escogieron sus trajes y realizaron acciones de amor y unión familiar, En las conversaciones Valery Matias Angel Aithyn Charlotte Loren Daniela realizaron los recorridos interpretando personajes como el derecho a la educación imitando a la Profe y amiguitos



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede deducir que en esta experiencia puedo decir que fue de corte y disfrute para cada uno explorando y realizando acciones de a cuerpo a dos, integrados haciendo y sensibilizando sobre la importancia de tener los derechos

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre Jardín A FECHA: Viernes 31 Julio del 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños realicen movimientos con todo parte del cuerpo al realizar ejercicios con los elementos del gimnasio infantil, para fortalecer el esquema corporal.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

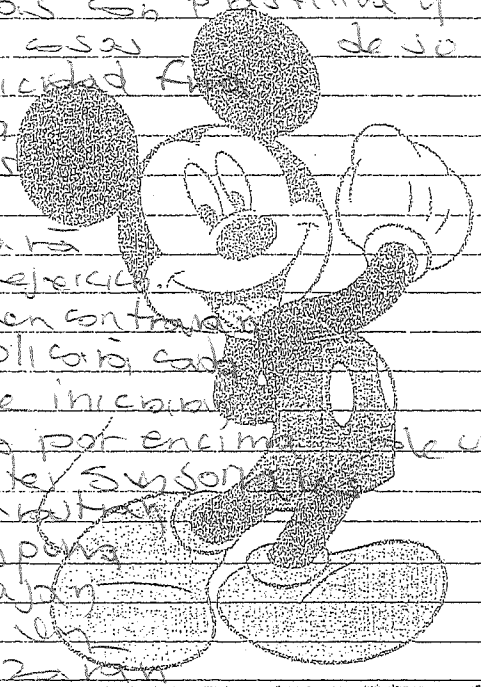
DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste a través de su corporalidad, emociones, sentimientos y pensamientos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Disfruto moviendo mi cuerpo"

ESTRATEGIAS: Asamblea

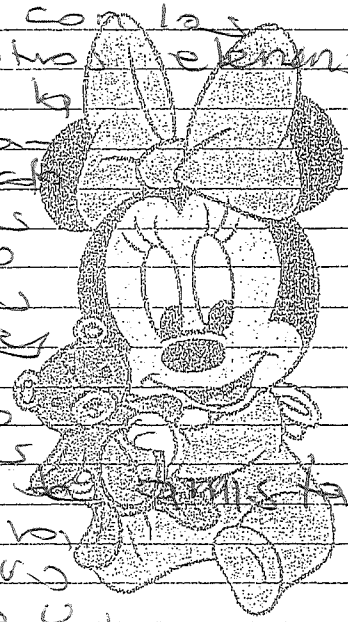
RECURSOS: Tablas de madera, plastilina, elementos del gimnasio infantil el rodadero

EXPERIENCIA: Caballete de espuma, lazos, tapetes sensoriales, aros pelotas. Hoy se dará la bienvenida a las niñas y los niños con plastilina y tablitas de madera para que la manipulen y realicen todas de su interes tintolen figuras, fortaleciendo la motricidad fina. Se da inicio a la ejecución de la experiencia pedagógica del día de hoy invitando a los participantes a que pasen y se ubiquen en colchonetas donde la profesional les realizara unas recomendaciones para realizar cada ejercicio. Pasaremos al parque del jardín donde allí encontraran varios elementos deportivos la profesional explicara cada ejercicio con ayuda de una niña o niño donde iniciara el recorrido pasando cada obstáculo brincando por encima de una mesa luego brincaran por encima de los tapetes sensoriales pasan por dentro del tunel de espuma se arrastran hasta llegar con el cuerpo suben escaleras de espuma y pasan sentados en el caballete de espuma bajan y suben en el rodadero luego se balancearan en la media luna de espuma y por ultimo lanzaran



una pelotica dentro de la cesta aro que estaría colgada en la pared. Siguiendo las instrucciones del juego deportivo. para terminar realizaron un recorrido con las pelotas Saltamos explorando con el cuerpo nuevas sensaciones. Con los niños y niñas que no desean participar del salón la profesional les brindara plastilina para que haga figuras de su gusto.

VALORACIÓN: Hoy se pudo observar que los niños y las niñas participaron emocionadas al elaborar las materas con los materiales como botellas de plastico, latas y otros elementos las niñas y niños se sensibilizaron de la importancia de aprender sobre el aprovechamiento de materiales espontaneamente jacqueline dijo que el seguia toda hacer con sus dedos la decoración de su envase y dijo que en casa de la abuela tienen materas con botellitas de plastico con diferentes animalitos, es asi cada participante exploraron los materiales dandole nuevo uso de acuerdo a sus intereses. Todos los niños cada vez se fortalecen lazos [illegible]



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede decir que todas las niñas y los niños fue significativo y se emocionaron al ver terminada su matera con ayuda de la profesional, cada uno aporto ideas para terminar creativamente

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO